

UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kompetensi Lulusan	: Tenaga kependidikan yang profesional dalam bidang pendidikan kewarganegaraan
Bahan Kajian	: Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	: PSP 237
Mata Kuliah	: ILMU KEWARGANEGARAAN
Bobot	: 2 SKS
Semester	: II (Dua)
Standar Kompetensi	: Memahami konsep-konsep dasar atau teori berkenaan dengan Ilmu Kewarganegaraan
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Wijianto

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/ Alat *)	Penilaian **)
1. Mendeskripsikan hakekat warga negara	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik warga negara • Menjelaskan Hak dan kewajiban warga negara • Memberi contoh tanggungjawab warga negara • Menjelaskan kompetensi dasar warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji karakteristik warga negara, hak dan kewajiban warga negara melalui kajian pustaka, diskusi (dengan dosen dan antar mahasiswa), serta presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • karakteristik warga negara • Hak dan kewajiban warga negara • tanggungjawab warga negara • kompetensi dasar warga 	100	<p>Sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif. Djohan <i>T.Peraturan Perundang-undangan Kewarganegaraan Republik Indonesia.</i> Harvarindo Pers.1998.Jakarta. 2. Cholisin.<i>IKN-PKN.</i> Modul UT. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian tengah semester b. Ujian akhir semester c. Kuis <p><i>Contoh:</i> Jelaskan karakteristik warga negara Indonesia yang anda ketahui</p> 2. Non Tes

<p>2. Mendeskripsikan sejarah Ilmu Kewarganegaraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asal usul istilah dan definisi Ilmu Kewarganegaraan • Menjelaskan permulaan Pelajaran Civics di AS • Menjelaskan Pertumbuhan Civics di Indonesia • Menjelaskan hakekat Civics sebagai Ilmu 	<p>Idem; disesuaikan</p>	<p>negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • asal usul istilah dan definisi Ilmu Kewarganegaraan • permulaan Pelajaran Civics di AS • Pertumbuhan Civics di Indonesia • hakekat Civics sebagai Ilmu 	<p>200</p>	<p>2000.Jakarta. 3. Cholisis,dkk <i>IKN</i>. Modul UT. 2007. Jakarta 4. Cogan, John. <i>Developing The Civil Society: The Role Of Civic Education</i>. 1999. CISED. Bandung 5. ----- <i>Citizenship: For The 21 st Century</i>, Cogan Page 6. Dede Rosyada, dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi HAM)</i>. ICCE UIN.2005:Jakarta. 7. Hestu C.<i>Hukum Tata Negara, Kewarganegaraan & HAM</i>. UAJY. Andi Ofseet. 2003.Yogyakarta. 8. John J, <i>Global Trends in civic education for democray, social science education</i>. 9. Koerniatmanto S.</p>	<p>a.Makalah b.Resume c.Resensi</p> <p>Contoh: Buatlah makalah dengan tema tanggungjawab warga negara (individual).</p>
<p>3. Mendeskripsikan perihal pewarganegaraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hakekat Warga Negara dan Penduduk • Menjelaskan 	<p>Idem; disesuaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hakekat Warga Negara dan Penduduk 	<p>100</p>	<p>8. John J, <i>Global Trends in civic education for democray, social science education</i>. 9. Koerniatmanto S.</p>	

<p>4. Menganalisis Hubungan warga negara dengan negara</p>	<p>proses pewarganegaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan penyebab Kehilangan Kewarganegaraan Republik Indonesia • menjelaskan Ketentuan Pidana <p>Menganalisis Teori hubungan warga negara dengan negara Menjelaskan Asas, sifat dan wujud hubungan warga negara dengan negara Menganalisis Hubungan peranan warga negara dengan demokrasi politik Mengidentifikasi Kedudukan warga negara dalam</p>	<p>Idem; disesuaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proses pewarganegaraan • penyebab Kehilangan Kewarganegaraan Republik Indonesia • Ketentuan Pidana <p>Teori hubungan warga negara dengan negara Asas, sifat dan wujud hubungan warga negara dengan negara Hubungan peranan warga negara dengan demokrasi politik Kedudukan warga negara</p>	<p>200</p>	<p><i>Hukum Kewarganegaraan dan Keimigrasian Indonesia.</i> 1994.Gramedia. Jakarta.</p> <p>10. <i>Demokrasi</i> vol I No 2 Mei 2003 Yogyakarta.</p> <p>11. Mark Olsen. <i>Education Policy: Globalization, citizenship and Democracy.</i> 2004. Sage Pub.</p> <p>12. <i>UU Keimigrasian No 9 th 1992.</i> Sinar Grafika. 2003.Jakarta</p> <p>13. <i>UU Sisdiknas 20 Th 2003</i></p> <p>14. <i>PP 19 2005 Standar Nasional Pendidikan.</i></p> <p>15. Ramlan Surbakti. <i>Perspektif Kelembagaan-Baru Mengenai Hubungan Negara Dengan Masyarakat.</i> Jurnal Ilmu Politik Vol 4</p>	
--	--	--------------------------	---	------------	---	--

<p>5. Memahami kebutuhan warga negara</p>	<p>negara</p> <p>Mengidentifikasi Peran warga negara dalam negara</p> <p>Menjelaskan makna prestasi diri harga diri kebebasan berpendapat dan berorganisasi hidup gotong royong.</p>	<p>Idem; disesuaikan</p> <p><i>- Ujian tengah semester -</i></p>	<p>dalam negara</p> <p>Peran warga negara dalam negara</p> <p>makna prestasi diri harga diri kebebasan berpendapat dan berorganisasi hidup gotong royong.</p>	<p>200</p>	<p>AIPI. Gramedia.1993.Jakarta.</p> <p>16. Sapriya. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. UPI Bandung, 2004.</p> <p>17. Stevenson. <i>Culture and Citizenship</i>. 2000. Sage Pub.</p> <p>18. Sri Wuryan. Ilmu Kewarganegaraan. UPI Bandung, 2006</p> <p>19. Siahaan. Hukum Kewarganegaraan dan HAM. Pancuran Alam Jakarta. 2007.</p> <p>20. <i>UU No 62 Th 1958 tentang Kewarganegaraan RI</i></p> <p>21. <i>PP No 67 TH 1958 tentang pelaksanaan UU No 62 58 ttg Kewarganegaraan RI</i>.</p>	
<p>6. Menganalisis Hubungan civics dengan Ilmu Politik dan PKN</p>	<p>Menjelaskan Definisi politik dan ilmu politik</p> <p>Menunjukkan sikap positif berkaitan dengan Partisipasi dan pendidikan politik</p> <p>Menjelaskan Hubungan civics</p>	<p>Idem; disesuaikan</p>	<p>Definisi politik dan ilmu politik</p> <p>Menunjukkan sikap positif berkaitan dengan Partisipasi dan pendidikan</p>	<p>100</p>	<p>22. Jurnal PPKN FIS UNES No 2 Th XV 2004.</p> <p>23. UU No. 25 Th 2004 Tentang SPPN.</p> <p>24. UUD 1945 dalam</p>	

<p>7. Mendeskripsikan proses pembelajaran civics</p>	<p>dengan PKN</p> <p>Menjelaskan Metode mengajar civics Menunjukkan sikap positif Sikap guru dalam mengajar civics Menganalisis Tantangan yang dihadapi guru Menjelaskan Strategi pembelajaran Menunjukkan Sumber, media, dan evaluasi pembelajaran civics</p>	<p>Idem; disesuaikan</p>	<p>politik Menjelaskan Hubungan civics dengan PKN</p> <p>Metode mengajar civics Sikap guru dalam mengajar civics Tantangan yang dihadapi guru Strategi pembelajaran Sumber, media, dan evaluasi pembelajaran civics</p>	<p>200</p>	<p>persandingan. Fokus Media.</p> <p>25. Suriakusumah,dkk. <i>Kewarganegaraan</i>. D P dan K. 1985. Jakarta.</p> <p>26. UU No 12 Th 2006 Tentang Kewarganegaraan RI.</p> <p>27. KTSP PKN</p> <p>28. Situs internet terkait (www. civiced. org)</p> <p>29. blog: wijianto.staff.fkip.uns.ac.id</p> <p>B. Media</p> <p>Transparansi – OHP, Power Point, Video Pembelajaran, Blog.</p>	
<p>8. Mendeskripsikan Civics</p>	<p>Menjelaskan Pengertian globalisasi</p>	<p>Idem; disesuaikan</p>	<p>Pengertian globalisasi Proses</p>	<p>200</p>		

dalam kontek global	Proses globalisasi Dampak globalisasi Isu-isu global Warga negara global dan pendidikan global		globalisasi Dampak globalisasi Isu-isu global Warga negara global dan pendidikan global			
9. Menganalisis SK KD PKN Persekolahan dan hubungannya dengan Ilmu Kewarganegaraan PKN PT	Menganalisis Kurikulum SD SMP SMA PT	Idem; disesuaikan	Kurikulum SD SMP SMA PT	100		
		<i>-ujian akhir semester-</i>				

*) Perincian kebutuhan sumber/ bahan/ alat secara lengkap disendirikan pada form sesuai dengan yang disediakan.

**) Perincian penilaian secara lengkap disendirikan pada halaman terpisah.